



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБОУ «Инженерно-технологическая
школа № 777» Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «25» 05 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа
№ 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
Приказ № 184 от «21» августа 2020г.



С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «18» 08 2020г.
С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от «21» 05 2020г.

Положение
о создании условий для охраны, укрепления здоровья,
профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,
для занятия ими физической культурой и спортом

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа) и регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся Школы, разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г. №15;
- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52;
- другими федеральными законами, регулирующими отношения в сфере образования и охраны здоровья;
- нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга;
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации;
- Рекомендациями по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015 г. №12-1077).

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности:

–создание условий по обеспечению охраны и укреплению здоровья обучающихся в Школе.

2.2. Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, стремления к саморазвитию, постоянному самосовершенствованию и охране собственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание обучающимся первой помощи, в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания в ходе реализации образовательного процесса в Школе;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе, профилактика несчастных случаев, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности среди учащихся, организация и проведение спортивных мероприятий различного уровня, подготовка

сборных команд Школы по видам спорта к участию в муниципальных, районных, городских и всероссийских соревнованиях;

- создание условий для охраны здоровья обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- разработка и реализация инновационных физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на формирование физической культуры личности и повышение морфофункционального статуса обучающихся;
- содействие в прохождении учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- систематизация и анализ данных медицинских заключений с распределением обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой и спортом;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;
- освещение на сайте Школы и в социальных сетях мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, соблюдение правил охраны труда, профилактику заболеваний и несчастных случаев, обеспечение безопасности во время пребывания в Школе.

3. Организация охраны здоровья учащихся

(за исключением оказания первичной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в Школе и включает в себя:

3.1. Организацию оказания первой помощи учащимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

3.2. Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе.
- обучение детей на дому (индивидуальное обучение).

4. Основные направления деятельности:

Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников Школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности учащихся и сотрудников Школы, развитие системы психолого- педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Школы, обучающихся и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого-медико- педагогических исследований;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни учащихся.

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность Школы определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Школы.
- 5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.4. Организация контроля, за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.5. Организация и проведение диспансеризации и профилактических прививок учащимся.
- 5.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.7. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- 5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.
- 5.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.14. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в Школе, включают:

- 6.1 Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 6.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 6.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учителя физической культуры и др.).

7.2. Информационные ресурсы — рекомендации по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Школы в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Школы для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной деятельности.

7.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Школы, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя улучшение материальной базы школы, приобретение современного спортивного инвентаря, материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Школе как для учащихся, так и для педагогических работников, и т. д.